

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Дисциплина Б1.О.21 Социология и социологи в современном мире

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся, приступающих к изучению социологии, общее представление о данной науке, познакомить их с историей социологической мысли, а также современной ситуацией и проблемами в области данной научной дисциплины и её роли в современном мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представление о предмете и объекте социологической науки, её институциональной организации, основных методах исследования, взаимосвязи с другими научными дисциплинами, роли и значении в современном обществе.

- сформировать у обучающихся систему умений самостоятельно анализировать социологическую информацию, готовить обзоры и аннотации, интерпретировать данные социологических исследований, объяснять с социологических позиций наиболее актуальные проблемы общественной жизни.

- сформировать у обучающихся навыки поиска необходимой социологической литературы, грамотного использования основной социологической терминологии, первичными навыками анализа социальных проблем и применения соответствующих методов исследования для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	
Уровень 1	характеристики социологической науки в современной системе наук, её институциональную организацию
Уровень 1	выявлять социально значимые проблемы и объяснять их с социологических позиций
Уровень 1	навыком поиска необходимой социологической литературы
ОПК-4.2: Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их	

анализ.	
Уровень 1	основные парадигмы, взаимосвязи с другими научными дисциплинами, роли и значения в современном обществе
Уровень 1	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам
Уровень 1	навыком грамотного использования основной социологической терминологии
ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	
Уровень 1	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уровень 1	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
Уровень 1	первичными навыками анализа социальных проблем и применения соответствующих методов исследования для дальнейшей профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

История

Основы социологии

История социологии

Современные социологические теории

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социологического знания	18	18	0	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Современная социология в решении общественных проблем	18	18	0	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	специфика социологического знания	18	0	0
2	2	Современная социология в решении общественных проблем	18	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основы социологического знания	18	0	0
2	2	Современная социология в решении общественных проблем	18	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г.	История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин	Москва: Владос, 2005
Л1.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2009
Л2.2	Гидденс Э.	Социология	,
Л2.3	Кравченко А. И.	Социология: учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2006
Л2.4	Тоценко Ж.Т.	Социология: учеб. для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л2.5	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.6	Рысь Ю. И., Степанов В. Е.	Социология: учебное пособие для вузов по специальности "Социология"	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г.	История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин	Москва: Владос, 2005
Л3.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Knigafund.ru	Knigafund.ru
Э2	Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал -Электрон.журнал.-Моства,2015.- Режим доступа: http://www.isras.ru/socis.html	http://www.isras.ru/socis.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 72 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (30 ч.);
- подготовка, написание и защита контрольной работы (30 ч.);
- составление словаря основных терминов и понятий по дисциплине (12);

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.